

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано
Председатель ПК Г.Ф.Закирова

Принято с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол Родительского комитета
№ 2 от 22.12.2020г

Принято с учетом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся
№ 2 от 23.12.2020г

Утверждено
Директор МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»
Г.Н.Минсагирова

Введено в действие приказом
№ от 28 декабря 2020 г.



Принято на педагогическом совете
МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»
Протокол № 3 от 28 декабря 2020 г.

**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся
в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»**

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся (далее – Положение), разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, РТ, Уставом, ООП МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ».

Данное положение регламентируют организацию внеурочной деятельности (далее ВД) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в школе.

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.5. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.6. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.7. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» Алькеевского муниципального района РТ в условиях введения ФГОС НОО и ООО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования школы, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения учащихся посредством интеграции ресурсов школы, УДО и социальных партнеров.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей, привлечь их к занятиям внеурочной деятельности;
- определить содержание внеурочной деятельности, его формы, методы работы с учащимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства);
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Планы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. График внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования утверждается приказом директора школы.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования, педагогом-организатором, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, воспитателями группы продленного дня.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Пишут заявление-согласие на имя директора ОУ, о своем выборе направления или конкретной внеурочной деятельности. (Приложение №1)

4.7. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале внеурочной деятельности (или в Журнале дополнительного образования). Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.8. ФГОС общего образования определяет количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (5 лет обучения);

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации

4.9. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе) в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и каникулярное время.

4.10. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей.

4.11. При организации внеурочной деятельности учащихся используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов Школы. Используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

4.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается от 25 минут.

4.14. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадионы.

4.15. В период каникул на основании приказа директора Школы внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.

4.16. Школой для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Требования к структуре рабочих программ внеурочной деятельности

5.1. Титульный лист должен содержать информацию:

- Название ОУ
- Название программы
- Направление развития личности школьника (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*);
- Класс;
- Составитель и его квалификационная категория
- Учебный год
-

5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

- Метапредметные результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)
- Личностные результаты

5.3. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№п\п	Содержание (разделы)	Формы организации	Виды деятельности
		Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др..	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество (добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность

5.4. Тематическое планирование

№п\п	Тема занятия	Отведенные часы
Я-школьник		
1.	Знакомство. Введение в мир психологии	1

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования Алькеевского муниципального района для организации работы объединений творческого, спортивно-оздоровительного направления.

5.3. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

5.4. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация школы создает условия для поддержки внеурочной деятельности.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета Алькеевского муниципального района на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся определяются законодательством Российской Федерации.

Федерации, Уставом школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Директор школы определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность учащихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7.5. Администрация школы осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

8. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

8.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

8.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

8.3. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений).

9. Особые случаи

9.1. В школе устанавливается порядок зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности (спортивных школах, школах искусств).

9.2. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, показывает высокие результаты, активно участвует во внешкольных мероприятиях, учащийся может не посещать занятия по внеурочной деятельности. В этих случаях занятия, посещаемые в другой организации, могут быть засчитаны, как часы внеурочной деятельности.

10. Делопроизводство

10.1. Родители (законные представители) ежегодно пишут заявление-согласие на посещение внеурочной деятельности.

11. Порядок принятия и срок действия Положения

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ОУ и утверждается приказом директора школы.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ».

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение №1

Директору МБОУ «Татарско-
Бурнаевская ООШ»
Г.Н.Минсагировой

от _____

заявление-согласие.

Я, _____,
даю согласие обучать моего ребенка
_____ ученика _____ класса в _____ учебном году по данным направлениям:

Название направления	Название внеурочной деятельности
духовно-нравственное
социальное
общеинтеллектуальное
общекультурное	..
спортивно-оздоровительное

Подпись: _____

Дата: